**ПОЛОЖЕНИЕ**

**о порядке проведения конкурса среди учреждений образования,**

**которые получат поддержку по созданию региональных вспомогательных ресурсных центров** **по «зеленым школам»**

1. **Общие положения**
   1. Настоящее Положение определяет условия и порядок проведения конкурса среди учреждений образования, которые получат поддержку по созданию **региональных вспомогательных ресурсных центров по «зелёным школам»** (далее по тексту – Конкурс) и содержит следующие приложения:

* Приложение №1: заявка на участие в конкурсе.
  1. Конкурс среди учреждений образования на получение поддержки по созданию **региональных вспомогательных ресурсных центров по «зеленым школам»** проводится в рамках проекта международной технической помощи «Вовлечение общественности в экологический мониторинг и улучшение управления охраной окружающей среды на местном уровне», финансируемого Европейским союзом и реализуемого Программой развития ООН в Беларуси в партнерстве с Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь (далее – проект). Основная цель проекта – стимулирование эффективного и инклюзивного управления окружающей средой путем привлечения общественности к разработке и реализации мер, направленных на улучшения качества окружающей среды, а также к мониторингу экологических рисков, в том числе посредством обмена экологической информацией, в частности, в области качества атмосферного воздуха.
  2. Конкурс проводится в рамках реализации мероприятия 3.1 Проекта «*Создание ресурсных центров для «зеленых школ»*.
  3. **Региональные вспомогательные ресурсные центры по «зелёным школам»** будут содействовать развитию экологического образования в стране и поддерживать вовлечение общественности в экологический мониторинг, предоставлять учреждениям образования, общественным организациям своей области имеющиеся материально-технические, педагогические, информационные, интеллектуальные, программно-методические ресурсы для подготовки и проведения обучающих семинаров, конференций, выставок, методических консультаций по вопросам экологического образования, а также будут обеспечивать взаимодействие учреждений образования, органов местной власти, общественных организаций, осуществляющих деятельность в области охраны окружающей среды и рационального использования природных ресурсов.
  4. Работа по созданию сети «Зеленых школ» ведется в нашей стране с 2010 года и поддерживается совместным проектом Европейского союза и Программы развития ООН. За это время разработан образовательный экологический проект «Зеленые школы», направленный на внедрение эффективной образовательной модели в области экологического образования. В 2013 году Положение о реализации проекта «Зеленые школы» утверждено Министерством образования Республики Беларусь и Министерством природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь. Подробную информацию о реализации проекта «Зелёные школы» в Республике Беларусь можно получить на сайте Белорусского педагогического общества (http://www.oobpo.by/sekcii/biologgeogr.html).
  5. В результате конкурса финансовые ресурсы не выделяются напрямую победителю. Проектом осуществляется закупка необходимого оборудования для осуществления деятельности в качестве **региональных вспомогательных ресурсных центров по «зелёным школам»**, в частности, для проведения экологического мониторинга. Сотрудники регионального вспомогательного ресурсного центра пройдут соответствующее обучение и получат методическую поддержку от Республиканских ресурсных центров по «зеленым школам», которыми являются Учреждение образования «Республиканский центр экологии и краеведения», Национальный детский образовательно-оздоровительный центр «Зубрёнок», Белорусско-германское совместное общество с ограниченной ответственностью «Детский реабилитационно-оздоровительный центр «Надежда», Государственное учреждение «Республиканский реабилитационный центр для детей-инвалидов», Государственное учреждение культуры Центр народного творчества и ремесел в г.п. Копысь Оршанского района».
  6. В рамках конкурса планируется выбрать 6 (шесть) победителей (учреждений образования), на базе которых будут созданы **региональные вспомогательные ресурсные центры по «зеленым школам»** (по одному региональному вспомогательному ресурсному центру в каждой области Республики Беларусь (в Брестской области -1, в Витебской области -1, в Гомельской области -1, в Гродненской области -1, в Минской области -1, в Могилёвской области -1). **Региональные вспомогательные ресурсные центры по «зеленым школам»** будут работать во взаимодействии с Республиканскими ресурсными центрами по «зелёным школам».

1. **Требования к заявителям и конкурсным заявкам**
   1. К участию в Конкурсе допускаются заявки, поданные на Конкурс следующими юридическими лицами (далее по тексту – организации-заявители):

* учреждения дошкольного образования;
* учреждения общего среднего образования;
* учреждения профессионально-технического образования;
* учреждения среднего специального образования;
* учреждения специального образования;
* учреждения дополнительного образования детей и молодежи.
  1. К участию в конкурсе на подбор учреждений образования для создания региональных вспомогательных ресурсных центров по «зелёным школам» не допускаются организации-заявители, являющиеся Республиканскими ресурсными центрами по «зелёным школам».
  2. Обязательными требованиями для заявителей являются:
* наличие статуса официально зарегистрированного Учреждения образования Республики Беларусь;
* наличие действующей аккредитации как Учреждения образования;
* обязательное соответствие организации-заявителя основным (1-9) критериям отбора региональных вспомогательныхресурсных центров.
  1. Критерии оценки включат в себя основные критерии и дополнительные критерии. *Основные критерии, перечисленные ниже, дают возможность организации-заявителю получить основные баллы для оценки – максимум 93 балла:*

1. Общая численность учащихся учреждения образования, в том числе в объединениях по интересам экологического, естественнонаучного направления (общая численность обучающихся в учреждении образования - не менее 400, в объединениях по интересам экологической направленности - не менее 200).
2. Востребованность услуг (в перспективе) данного учреждения образования организациями, физическими лицами, учреждениями высшего, профессионального, общего среднего образования, дошкольного образования, дополнительного образования (предполагаемые объемы обучающихся в ресурсном центре ежегодно - не менее 300 учащихся и не менее 100 преподавателей).
3. Обеспеченность кадровыми ресурсами необходимой квалификации для решения в полном объеме задач, возлагаемых на ресурсные центры; наличие эффективной системы повышения их квалификации, использование гибкой системы стимулирования участников образовательного процесса.
4. Опыт проведения совместных мероприятий организации-заявителя с органами местной власти, с областными и районными органами управления образованием, с учреждениями образования, с учреждениями дошкольного образования, общего среднего и дополнительного образования детей и молодёжи (не менее пяти за последние три года).
5. Опыт сотрудничества с общественными организациями, общественными объединениями, общественными проектами, а также с физическими лицами, которые реализуют экологические и экосоциальные программы и акции, пропагандируют экологически целесообразный образ жизни и идеи устойчивого развития.
6. Наличие достаточного методического обеспечения для внедрения и распространения перспективного педагогического опыта по экологическому образованию, подготовка методических материалов для публикации в учебно-методических изданиях экологической направленности; оказание содействия педагогическим работникам, творческим коллективам (группам) в проведении проектной, инновационной работы, освоении новых технологий по формированию экологической компетентности; опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; примеры дистанционных форм обучения с вовлечением учащихся «Зеленых школ».
7. Наличие развитой информационно-компьютерной инфраструктуры учреждения образования: наличие современных технических и цифровых средств, медиафонды, электронные учебные пособия, web-ресурсы, их своевременное обновление для работы в условиях информационной образовательной среды и поддержания коммуникации учащихся, потенциальных работодателей, педагогических работников и родителей, а также развития сетевого взаимодействия «зеленых школ»; сайт учреждения образования и возможность оперативного размещения на нем необходимой информации.
8. Документально подтверждаемый опыт реализации экологических проектов: примеры практической деятельности по направлениям «Энергосбережение», «Сохранение биоразнообразия», «Водосбережение», «Обращение с отходами», «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)». Индивидуальные достижения обучающихся в познавательной, исследовательской, проектной деятельности экологической направленности.
9. Организационное взаимодействие с профильными высшими учебными заведениями и научными учреждениями по реализации совместных работ и проектов экологической направленности.

*Дополнительные критерии (дают возможность организации-заявителю получить дополнительные баллы для оценки - максимум 15 баллов).*

1. Наличие инициативной группы педагогов, с высоким уровнем мотивации и опыта работы по обучению педагогов и учащихся навыкам мониторинга окружающей среды, развития компетенций в области рационального использования природных ресурсов и бережного отношения к окружающей среде.
2. Опыт проектной, экспериментальной, инновационной деятельности, организации исследовательской работы; оказания образовательных услуг другим организациям, физическим лицам во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по воспитанию у учащихся экологической культуры (проведение конференций, семинаров, консультаций, экологических лагерей, форумов и других форм работы с учреждениями образования по актуальным экологическим проблемам, организация консультационной деятельности по вопросам экологического образования).
3. Наличие на территории организации-заявителя объектов, необходимых для реализации программы «Зелёная школа», близость к паркам, зеленым зонам, возможность организации занятий по программе «Зелёная школа» на прилегающей территории учреждения образования.
   1. Соответствие организации-заявителя каждому критерию отбора **региональных вспомогательных ресурсных центров по «зеленым школам»** должно быть подтверждено документально.
4. **Документы, предоставляемые на конкурс**
   1. Для участия в Конкурсе необходимо предоставить (в бумажной и/или электронной версии):

* Устав учреждения образования;
* заявку на участие в Конкурсе установленного образца: приложение №1 к данному Положению, подписанную руководителем и заверенную печатью организации-заявителя, содержащую информацию о соответствии организации-заявителя критериям отбора **региональных вспомогательных** ресурсных центров;
* документы, подтверждающие соответствие организации-заявителя каждому основному критерию отбора, и, если приемлемо, дополнительному критерию.

3.2. Организация-заявитель может по своей инициативе дополнительно предоставить и другие документы (заключения экспертов, отзывы, письма, справки, характеристики, и др.), если считает таковой документ необходимым для рассмотрения комиссией.

1. **Порядок организации и проведения Конкурса**

4.1. Первый этап: предоставление участниками документов на Конкурс; рассмотрение уполномоченным персоналом проекта поступивших документов в течение 14 (четырнадцати) рабочих дней с момента окончания срока приема заявок на предмет соблюдения установленных данным Положением требований и допуска к участию в Конкурсе.

4.2. Прием заявок согласно утвержденной форме будет осуществляться c 30 августа по 27 сентября 2018 г. включительно. Заявки, отправленные позже 27 сентября 2018 г. (по почтовому штемпелю), к участию в Конкурсе не допускаются.

4.3. Каждая заявка, предоставленная на Конкурс, будет зарегистрирована в Журнале учета и будет считаться поданной в полном объеме только при условии предоставления бумажной и/или электронной версии пакета запрашиваемых документов (согласно п. 3.1; с оригиналами подписей и печатей, где это необходимо). Направляется почтой (заказным письмом с уведомлением) по адресу: 1й пер. Менделеева, 50/4, оф. 402, Минск, 220037, Республика Беларусь (получатель: О.М.Чабровская, И.Р.Клевец) с пометкой «Заявка на конкурс региональных вспомогательных ресурсных центров» или по электронному адресу [**Volha.chabrouskaya@undp.org**](mailto:Volha.chabrouskaya@undp.org) или **iryna.klevets@undp.org** с пометкой «Заявка на конкурс региональных вспомогательных ресурсных центров по «зеленым школам»» (до 9 Мб) с требованием о подтверждении получения сообщения. При подаче заявки посредством почты дата подачи определяется по почтовому штемпелю даты отправления.

4.4. Все заявки и документы, поданные на Конкурс, возврату заявителю не подлежат.

* 1. Второй этап: оценка заявок, подведение итогов Конкурса и определение потенциальных победителей.

4.6. Для оценки заявок создается Конкурсная комиссия, в состав которой войдут уполномоченные представители ПРООН, Министерства природных ресурсов и охраны окружающей среды Республики Беларусь, Учреждения образования «Республиканский центр экологии и краеведения», представительства Европейского союза в Республике Беларусь.

4.7. Заявки оцениваются Конкурсной комиссией в соответствии с основными и дополнительными критериями оценки, указанными ниже.

**Критерии отбора региональных вспомогательных ресурсных центров по «зеленым школам»**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Критерии оценки** | **Баллы**  **макс.108** |
| ***Основные критерии*** | | |
| **1.** | **Общая численность учащихся учреждения образования:** | **Макс.7** |
|  | 400-500 | **5** |
|  | более 500 | **7** |
|  | **Количество учащихся учреждения образования, обучающихся в объединениях по интересам экологической направленности:** | **Макс.7** |
|  | 200-300 | **5** |
|  | более 300 | **7** |
| **2**. | **Востребованность услуг (в перспективе) данного учреждения образования организациями, физическими лицами, учреждениями высшего, профессионального, общего среднего образования, дошкольного образования,** **дополнительного образования (предполагаемые объемы обучающихся в ресурсном центре ежегодно - не менее 300 учащихся и не менее 100 преподавателей).** | **Макс.14** |
|  | *учащиеся:* | **Макс.7** |
|  | 300-400 | **5** |
|  | более 400 | **7** |
|  | *преподаватели:* | **Макс.7** |
|  | 100-200 | **5** |
|  | более 200 | **7** |
| **3.** | **Обеспеченность кадровыми ресурсами необходимой квалификации для решения в полном объеме задач, возлагаемых на ресурсные центры; наличие эффективной системы повышения их квалификации, использование гибкой системы стимулирования участников образовательного процесса.** | **5** |
| **4.** | **Опыт проведения совместных мероприятий организации-заявителя с органами местной власти, с областными и районными органами управления образованием, с учреждениями образования, с учреждениями дошкольного образования, общего среднего и дополнительного образования детей и молодёжи (не менее пяти за последние три года).** | **5** |
| **5.** | **Опыт сотрудничества с общественными организациями, общественными объединениями, общественными проектами, а также с физическими лицами, которые реализуют экологические и экосоциальные программы и акции, пропагандируют экологически целесообразный образ жизни и идеи устойчивого развития.** | **5** |
| **6.** | **Наличие достаточного методического обеспечения для внедрения и распространения перспективного педагогического опыта по экологическому образованию, подготовка методических материалов для публикации в учебно-методических изданиях экологической направленности; оказание содействия педагогическим работникам, творческим коллективам (группам) в проведении проектной, инновационной работы, освоении новых технологий по формированию экологической компетентности; опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; примеры дистанционных форм обучения с вовлечением учащихся «Зеленых школ».** | **10** |
|  | методическое обеспечение для внедрения и распространения перспективного педагогического опыта по экологическому образованию | **2** |
|  | подготовка методических материалов для публикации в учебно-методических изданиях экологической направленности | **2** |
|  | оказание содействия педагогическим работникам, творческим коллективам (группам) в проведении проектной, инновационной работы, освоении новых технологий по формированию экологической компетентности | **2** |
|  | наличие учащихся, имеющих опыт электронного обучения и участия в дистанционных формах обучения | **2** |
|  | наличие педагогов, имеющих опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, дистанционных форм обучения с вовлечением учащихся «Зелёных школ». | **2** |
| **7.** | **Наличие развитой информационно-компьютерной инфраструктуры учреждения образования: наличие современных технических и цифровых средств, медиафонды, электронные учебные пособия, web-ресурсы, их своевременное обновление для работы в условиях информационной образовательной среды и поддержания коммуникации учащихся, потенциальных работодателей, педагогических работников и родителей, а также развития сетевого взаимодействия «зеленых школ»; сайт учреждения образования и возможность оперативного размещения на нем необходимой информации.** | **Макс 10** |
|  | наличие современных технических и цифровых средств, их своевременное обновление | **2** |
|  | наличие в учреждении образования локальной сети/ количество компьютеров в локальной сети | **2** |
|  | количество точек доступа/ количество компьютеров с широкополосным доступом в Интернет | **2** |
|  | обновление сайта учреждения не реже 1 раза в неделю | **2** |
|  | поддержание коммуникации учащихся, потенциальных работодателей, педагогических работников и родителей путем развития сетевого взаимодействия | **2** |
| **8.** | **Документально подтверждаемый опыт реализации экологических проектов: примеры практической деятельности по направлениям «Энергосбережение», «Сохранение биоразнообразия», «Водосбережение», «Обращение с отходами», «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)». Индивидуальные достижения обучающихся в познавательной, исследовательской, проектной деятельности экологической направленности.** | **Макс. 25** |
|  | Сохранение биоразнообразия | **5** |
|  | Энергосбережение | **5** |
|  | Водосбережение | **5** |
|  | Обращение с отходами | **5** |
|  | Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы) | **5** |
| **9.** | **Организационное взаимодействие с профильными высшими учебными заведениями и научными учреждениями по реализации совместных работ и проектов экологической направленности.** | **5** |
| ***Дополнительные критерии*** | | |
| **10.** | **Наличие инициативной группы педагогов, с высоким уровнем мотивации и опыта работы по обучению педагогов и учащихся навыкам мониторинга окружающей среды, развития компетенций в области рационального использования природных ресурсов и бережного отношения к окружающей среде.** | **5** |
| **11.** | **Опыт проектной, экспериментальной, инновационной деятельности, организации исследовательской работы; оказания образовательных услуг другим организациям, физическим лицам во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по воспитанию у учащихся экологической культуры (проведение конференций, семинаров, консультаций, экологических лагерей, форумов и других форм работы с учреждениями образования по актуальным экологическим проблемам, организация консультационной деятельности по вопросам экологического образования).** | **5** |
| **12.** | **Наличие на территории организации-заявителя объектов, необходимых для реализации программы «Зелёная школа», близость к паркам, зеленым зонам, возможность организации занятий по программе «Зелёная школа» на прилегающей территории учреждения образования.** | **5** |

* 1. Уполномоченный персонал проекта оставляет за собой право, в случае необходимости, запросить дополнительную информацию и документы, касающиеся заявки.
  2. Конкурсная комиссия в течение 14 (четырнадцати) рабочих дней с момента получения заявок рассматривает и оценивает их. По завершении процесса оценки будет составлена таблица, в которой все заявки будут ранжированы в соответствии с полученными баллами. Оценка заявок будет проводиться отдельно по каждой из 6 областей. По каждой области победителем будет признана организация, набравшая наибольшее количество баллов среди заявок, поступивших из данной области.
  3. Результаты оценки заявок Конкурсной комиссией будут представлены вниманию Комитета по управлению проектом с целью утверждения списка победителей Конкурса. Список победителей Конкурса утверждается на заседании Комитета по управлению проектом.
  4. Победители Конкурса будут проинформированы о результатах в течение 3 (трех) рабочих дней после утверждения списка победителей Комитетом по управлению проектом посредством отправки официального письма по почте, а также посредством отправки сообщения по электронной почте с требованием о подтверждении получения сообщения. Данное уведомление получат только победители Конкурса.
  5. По всем вопросам проведения Конкурса обращаться к Ирине Клевец, специалисту в области образования, по тел. +375-17-360-29-13, +375 29  322-58-08 или по электронной почте [iryna.klevets@undp.org](mailto:iryna.klevets@undp.org), или к Ольге Чабровской, Руководителю проекта, по тел. + 375-17-360-29-12, +375 29 684-69-63 или по электронной почте [Volha.chabrouskaya@undp.org](mailto:Volha.chabrouskaya@undp.org)

**Приложение №1**

к Положению о порядке

проведения конкурса

среди учреждений образования,

которые получат поддержку по созданию

региональных вспомогательных

ресурсных центров для «зеленых школ».

**ЗАЯВКА**

Для участия в конкурсе среди учреждений образования, которые получат поддержку по созданию региональных вспомогательных ресурсных центров для «зеленых школ».

**ТИТУЛЬНЫЙ ЛИСТ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название организации-заявителя** |  |
| **Регион, в котором организация-заявитель предполагает осуществлять деятельность** |  |

1. **ИНФОРМАЦИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ-ЗАЯВИТЕЛЕ**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.1 Полное название организации-заявителя** |  |
| **1.2 Регион, в котором организация-заявитель предполагает осуществлять деятельность** |  |
| **1.3 Юридический адрес** |  |
| **1.4 Почтовый адрес** |  |
| **1.5 Контактные телефоны (гор., моб.) и факс** |  |
| **1.6 Адрес электронной почты** |  |
| **1.7 Веб-страница** |  |
| **1.8 Руководитель организации** |  |
| **1.9 Контактное лицо (Ф.И.О., должность, контактный телефон, email)** |  |
| **1.10 Дополнительное контактное лицо (Ф.И.О., должность, контактный телефон, email)** |  |

1. **ПРЕДОСТАВЛЯЕМАЯ ИНФОРМАЦИЯ\***

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **№** | **Предоставляемая информация** | **Значение** |
| ***Основные критерии*** | | |
| **1.** | **Общая численность учащихся учреждения образования:** |  |
|  | 400-500 |  |
|  | более 500 |  |
|  | **Количество учащихся учреждения образования, обучающихся в объединениях по интересам экологической направленности:** |  |
|  | 200-300 |  |
|  | более 300 |  |
| **2**. | **Востребованность услуг (в перспективе) данного учреждения образования организациями, физическими лицами, учреждениями высшего, профессионального, общего среднего образования, дошкольного образования,** **дополнительного образования (предполагаемые объемы обучающихся в ресурсном центре ежегодно - не менее 300 учащихся и не менее 100 преподавателей).** |  |
|  | *учащиеся:* |  |
|  | 300-400 |  |
|  | более 400 |  |
|  | *преподаватели:* |  |
|  | 100-200 |  |
|  | более 200 |  |
| **3.** | **Обеспеченность кадровыми ресурсами необходимой квалификации для решения в полном объеме задач, возлагаемых на ресурсные центры; наличие эффективной системы повышения их квалификации, использование гибкой системы стимулирования участников образовательного процесса.** |  |
| **4.** | **Опыт проведения совместных мероприятий организации-заявителя с органами местной власти, с областными и районными органами управления образованием, с учреждениями образования, с учреждениями дошкольного образования, общего среднего и дополнительного образования детей и молодёжи (не менее пяти за последние три года).** |  |
| **5.** | **Опыт сотрудничества с общественными организациями, общественными объединениями, общественными проектами, а также с физическими лицами, которые реализуют экологические и экосоциальные программы и акции, пропагандируют экологически целесообразный образ жизни и идеи устойчивого развития.** |  |
| **6.** | **Наличие достаточного методического обеспечения для внедрения и распространения перспективного педагогического опыта по экологическому образованию, подготовка методических материалов для публикации в учебно-методических изданиях экологической направленности; оказание содействия педагогическим работникам, творческим коллективам (группам) в проведении проектной, инновационной работы, освоении новых технологий по формированию экологической компетентности; опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий в образовательном процессе; примеры дистанционных форм обучения с вовлечением учащихся «Зеленых школ».** |  |
|  | методическое обеспечение для внедрения и распространения перспективного педагогического опыта по экологическому образованию |  |
|  | подготовка методических материалов для публикации в учебно-методических изданиях экологической направленности |  |
|  | оказание содействия педагогическим работникам, творческим коллективам (группам) в проведении проектной, инновационной работы, освоении новых технологий по формированию экологической компетентности |  |
|  | наличие учащихся, имеющих опыт электронного обучения и участия в дистанционных формах обучения |  |
|  | наличие педагогов, имеющих опыт применения электронного обучения и дистанционных образовательных технологий, дистанционных форм обучения с вовлечением учащихся «Зелёных школ». |  |
| **7.** | **Наличие развитой информационно-компьютерной инфраструктуры учреждения образования: наличие современных технических и цифровых средств, медиафонды, электронные учебные пособия, web-ресурсы, их своевременное обновление для работы в условиях информационной образовательной среды и поддержания коммуникации учащихся, потенциальных работодателей, педагогических работников и родителей, а также развития сетевого взаимодействия «зеленых школ»; сайт учреждения образования и возможность оперативного размещения на нем необходимой информации.** |  |
|  | наличие современных технических и цифровых средств, их своевременное обновление |  |
|  | наличие в учреждении образования локальной сети/ количество компьютеров в локальной сети |  |
|  | количество точек доступа/ количество компьютеров с широкополосным доступом в Интернет |  |
|  | обновление сайта учреждения не реже 1 раза в неделю |  |
|  | поддержание коммуникации учащихся, потенциальных работодателей, педагогических работников и родителей путем развития сетевого взаимодействия |  |
| **8.** | **Документально подтверждаемый опыт реализации экологических проектов: примеры практической деятельности по направлениям «Энергосбережение», «Сохранение биоразнообразия», «Водосбережение», «Обращение с отходами», «Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы)». Индивидуальные достижения обучающихся в познавательной, исследовательской, проектной деятельности экологической направленности.** |  |
|  | Сохранение биоразнообразия |  |
|  | Энергосбережение |  |
|  | Водосбережение |  |
|  | Обращение с отходами |  |
|  | Информационно-экологические мероприятия по работе с местным сообществом (экологические инициативы) |  |
| **9.** | **Организационное взаимодействие с профильными высшими учебными заведениями и научными учреждениями по реализации совместных работ и проектов экологической направленности.** |  |
| ***Дополнительные критерии*** | | |
| **10.** | **Наличие инициативной группы педагогов, с высоким уровнем мотивации и опыта работы по обучению педагогов и учащихся навыкам мониторинга окружающей среды, развития компетенций в области рационального использования природных ресурсов и бережного отношения к окружающей среде.** |  |
| **11.** | **Опыт проектной, экспериментальной, инновационной деятельности, организации исследовательской работы; оказания образовательных услуг другим организациям, физическим лицам во внедрении в практику их работы новых образовательных технологий и форм организации образовательного процесса по воспитанию у учащихся экологической культуры (проведение конференций, семинаров, консультаций, экологических лагерей, форумов и других форм работы с учреждениями образования по актуальным экологическим проблемам, организация консультационной деятельности по вопросам экологического образования).** |  |
| **12.** | **Наличие на территории организации-заявителя объектов, необходимых для реализации программы «Зелёная школа», близость к паркам, зеленым зонам, возможность организации занятий по программе «Зелёная школа» на прилегающей территории учреждения образования.** |  |

**\*** Соответствие организации-заявителя каждому критерию должно быть подтверждено документально.

Руководитель организации-заявителя:

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ /\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Подпись ФИО

М.П.

Дата \_\_\_\_\_/\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_/2018 г.